



SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - SENAC
DEPARTAMENTO REGIONAL DO AMAZONAS - DR/AM
 GERÊNCIA DE GESTÃO DE PESSOAS - GGP

Resultado da 1ª Fase Processo Seletivo para Docente de Educação Profissional (Idiomas)
PS 010/2020

LISTA SELECIONADOS DA 2ª FASE - AVALIAÇÃO DIDÁTICA E ENTREVISTA

Data: 24/07/2020
Horário: Vide abaixo
Local: CEP JT - Centro de Form. Prof. Jose Tadros
Endereço: Rua Visconde de Itanhaem, 863 - Cidade Nova I
Fase: Lista selecionados da 2ª Fase - Avaliação Didática e Entrevista
Tempo: Avaliação Didática - 20 minutos para apresentação, sendo 15 minutos para exposição da aula e 05 minutos para avaliação da banca.
Responsável: Leidiane Feitosa
Observação: Prezado Candidato, Chegar No Local Com 10 À 15 Minutos De Antecedência. Trazer Pendrive Da Apresentação E Plano B Para Situações De Emergências. Por Gentileza Imprimir Somente A Sequência Da Sua Aula, Não Sendo Necessário Imprimir Todo O Power Point.

OBRIGATÓRIO:

1. APRESENTAR OS SEGUINTE DOCUMENTOS:

- Identidade ou Carteira de Trabalho (original);
- Currículo Atualizado com Foto;
- Plano de aula impresso em 01 (uma) via conforme Modelo Pedagógico Senac (Informativo I e II no site).;

2. TODOS OS CANDIDATOS SELECIONADOS DEVEM ENVIAR E-MAIL CONFIRMANDO PRESENÇA PARA: leidiane.santos@am.senac.br

#	Nome Completo	Horario	Tema da Aula
1	ALINE TAINA MARTINS CARMIN	13:20	Simple present vs. present continuous;
2	ANA PAULA MARTINS SAMPAIO	13:40	Present perfect vs. simple past;
3	ANDREA BREZINK DE OLIVEIRA FERREIRA	14:00	Simple present vs. present continuous;
4	BRUNO LEONARDO GOMES LIRA	14:20	Zero conditional;
5	CYNTHIA REGINA FARIAS DA SILVA	14:40	Simple present vs. present continuous;
6	DEBORAH RAYANE ALMEIDA GOMES	15:00	First conditional;
7	FABRINI THAIS VALÉRIO DE SOUZA	15:20	Present perfect vs. simple past;
8	JANIZE LEONARDO DOMINGUES	15:40	Second conditional;
9	JUAN CARLO ESPINOZA RAMIREZ	16:00	Comparatives (adjectives).
10	KLEISE LUANDA OLIVEIRA EDWARDS	16:20	Zero conditional;
11	MIKAEL DE SOUZA FROTA	16:40	Second conditional;